FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL GUTIERREZ RODRIGUEZ NUIP: 1233703594
DIRECCIÓN: KRA 77 J 68 SUR 77 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN ANDREA RODRIGUEZ ALBORNOZ
TELÉFONOS: 3115435559 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Emmanuel ha continuado avanzando de manera progresiva en su proceso de desarrollo y participación dentro del entorno educativo. Se mantiene como un niño tranquilo y de carácter reservado, aunque se observa mayor familiaridad con las rutinas y los espacios del aula. Con el acompañamiento afectuoso de las docentes logra integrarse con mayor facilidad a las experiencias y permanecer durante más tiempo en aquellas propuestas que despiertan su interés. Ha empezado a mostrar mayor iniciativa para acercarse a determinados materiales y explorar el entorno, evidenciando pequeños avances en su seguridad y disposición para participar.

En los espacios de interacción se muestra sereno y respetuoso con sus compañeros. Aunque todavía puede preferir observar antes de incorporarse a un juego, progresivamente acepta compartir espacios y materiales y se interesa por las acciones que realizan otros niños, llegando en algunos momentos a imitarlas. El acompañamiento del adulto continúa siendo importante para motivarlo a participar y favorecer que establezca interacciones más espontáneas. Se reconoce positivamente su capacidad para permanecer tranquilo en las dinámicas grupales y responder de manera favorable cuando se le brinda confianza y seguridad.

En cuanto a su comunicación, continúa utilizando principalmente balbuceos, vocalizaciones, gestos, miradas y expresiones corporales para manifestar lo que necesita o le interesa. Se evidencia intención comunicativa en diferentes situaciones cotidianas, especialmente cuando busca algún objeto, desea acercarse a una persona o responde ante estímulos conocidos. Las canciones, cuentos, juegos de sonidos, gestos e imitación se han convertido en oportunidades importantes para estimular su expresión y comprensión. Responde a su nombre y a indicaciones sencillas, especialmente cuando estas son acompañadas por gestos o demostraciones.

En sus experiencias corporales y de exploración participa de acuerdo con su ritmo, mostrando interés por manipular objetos, desplazarse y descubrir diferentes posibilidades de los materiales. Durante la alimentación continúa necesitando apoyo y motivación del adulto para mantener la actividad y avanzar hacia una mayor independencia, aunque acepta los alimentos ofrecidos. Se continuará brindando un acompañamiento cercano que fortalezca su iniciativa, comunicación, autonomía e interacción social, respetando sus tiempos y reconociendo cada pequeño avance como parte importante de su proceso de desarrollo.

Daniela Sanchez. Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Diego Gutierrez Salinas.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILY OTAVO RODRIGUEZ NUIP: 1012482216
DIRECCIÓN: KRA 77 J 68 SUR 77 BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: MIGUEL ANGEL OTAVO RAMIREZ
TELÉFONOS: 3219940139 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Emily ha continuado consolidando favorablemente su proceso dentro del entorno educativo, mostrándose como una niña tranquila, receptiva y afectuosa, que participa con mayor confianza en las experiencias propuestas. Se evidencia una apropiación progresiva de las rutinas cotidianas y una mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios del aula. Disfruta las actividades de exploración, música, cuentos, expresión artística y juego, participando de acuerdo con sus intereses y mostrando curiosidad frente a los materiales que se ponen a su alcance.

En la convivencia cotidiana mantiene una relación armónica con sus compañeros, acercándose a ellos de manera tranquila y compartiendo diferentes momentos de juego y exploración. Se muestra respetuosa frente a los demás y responde positivamente a las orientaciones de las docentes. Durante las actividades grupales ha ganado mayor confianza para participar espontáneamente, dejando progresivamente el papel de observadora que anteriormente podía asumir en algunos momentos. Esta mayor seguridad favorece su integración al grupo y le permite disfrutar con mayor libertad de las experiencias compartidas.

En su comunicación se continúan evidenciando avances importantes. Emily utiliza el lenguaje verbal para expresar necesidades, deseos, emociones e intereses, logrando hacerse entender cada vez con mayor facilidad, aunque algunas palabras todavía presentan dificultades en su pronunciación. Ha mostrado interés por repetir palabras, canciones y expresiones escuchadas en el entorno, ampliando paulatinamente sus recursos comunicativos. Durante las conversaciones, cuentos, canciones y juegos de imitación mantiene una actitud receptiva y participa cuando la experiencia despierta su interés, fortaleciendo su comprensión y expresión.

En las experiencias que implican movimiento, manipulación y exploración demuestra seguridad y disposición para participar, utilizando su cuerpo para desplazarse, descubrir y experimentar con diferentes materiales. Durante la alimentación mantiene una buena disposición y continúa avanzando en sus hábitos de autonomía, participando activamente en este momento de la rutina. También responde favorablemente a los momentos de higiene, organización y cuidado personal con el acompañamiento correspondiente. Se continuará favoreciendo su expresión verbal, autonomía y participación espontánea, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones, expresar sus ideas y fortalecer la confianza en sus propias capacidades.

Daniela Sanchez-Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Miguel Otavo.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN ADRIAN VIELMA GUTIERREZ NUIP: 1012483651
DIRECCIÓN: CALLE 68 B SUR # 77 N 44 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: ADRIANA MARITZA GUTIERREZ
TELÉFONOS: 3138162741 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Dylan ha continuado mostrando avances favorables en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, espontaneidad y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se desenvuelve con mayor seguridad dentro de las rutinas del aula y demuestra confianza para acercarse a los adultos, compañeros y diferentes espacios. Disfruta especialmente las propuestas que involucran movimiento, música, exploración y juego libre, en las cuales participa activamente y busca experimentar con los materiales y posibilidades que encuentra a su alrededor. Se evidencia una mayor disposición para permanecer en las actividades y atender las orientaciones, aunque en algunos momentos su carácter activo hace que se adelante a las indicaciones o cambie rápidamente de interés.

En la interacción con sus compañeros se muestra afectuoso, espontáneo y dispuesto a compartir diferentes momentos de juego. Busca constantemente la compañía de otros niños y disfruta participar en juegos colectivos, evidenciando avances en la construcción de relaciones y en el reconocimiento de los demás. Durante las actividades que requieren esperar, compartir materiales o respetar turnos, continúa necesitando acompañamiento y recordatorios, especialmente cuando algo despierta mucho su interés. Las experiencias cotidianas han permitido fortalecer progresivamente su capacidad para escuchar, esperar y comprender acuerdos sencillos de convivencia.

Su comunicación continúa evolucionando favorablemente, utilizando palabras, expresiones, gestos y movimientos corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se muestra cada vez más interesado en repetir palabras, sonidos, canciones y expresiones que escucha de los adultos y compañeros, enriqueciendo paulatinamente sus posibilidades de comunicación. En las experiencias de lectura de cuentos, canciones, juegos de imitación y reconocimiento de diferentes sonidos participa con entusiasmo, demostrando atención y curiosidad. También evidencia facilidad para comprender situaciones cotidianas y responder a indicaciones sencillas cuando logra mantener su atención en la propuesta.

Durante las rutinas diarias continúa fortaleciendo su autonomía, especialmente en el momento de la alimentación, donde mantiene el interés por consumir los alimentos de manera independiente. Se muestra dispuesto frente a las diferentes preparaciones y continúa avanzando en el uso de los utensilios, aunque ocasionalmente recurre a sus manos. En las experiencias corporales demuestra seguridad y coordinación al desplazarse, correr, subir, bajar y explorar diferentes superficies, disfrutando los retos que implican movimiento. Se continuará acompañando su proceso, favoreciendo especialmente la atención, la escucha, la espera de turnos y la regulación de sus impulsos, al tiempo que se potencian su iniciativa, alegría y capacidad para explorar y aprender.

Daniela Sanchez-Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Marlon Steven Tinoco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEING THAEL TOCONAS VARGAS NUIP: 1012482137
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 C 25 BARRIO: BOS SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MILADY VARGAS PENCUE
TELÉFONOS: 3202174944 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, se evidencia que Thael continúa desarrollándose como una niña tranquila, afectuosa y cada vez más segura de sí misma. Se ha observado un avance significativo en su confianza para desenvolverse dentro del aula, pues actualmente se moviliza con mayor seguridad por los diferentes espacios e interactúa con más frecuencia tanto con sus compañeros como con las docentes. Anteriormente tendía a establecer vínculos principalmente con una sola persona y mostraba cierta dificultad para integrarse con los demás, aún así, progresivamente ha ampliado sus interacciones y demuestra mayor disposición para participar con otros compañeros.

En cuanto al lenguaje, Thael continúa avanzando progresivamente en la adquisición y utilización de palabras. Se evidencia que comprende diferentes situaciones comunicativas y que cuenta con recursos para expresarse, pero no hace uso tan frecuente de su voz para comunicarse. Por esta razón, es importante continuar brindándole seguridad y confianza, generando espacios en los que pueda expresarse de manera natural, sin presión y reconociendo positivamente cada uno de sus intentos comunicativos.

Respecto al control de esfínteres, Thael presenta avances favorables y demuestra un proceso que se encuentra prácticamente consolidado. Generalmente logra controlar sus necesidades fisiológicas y los accidentes se presentan únicamente en ocasiones muy puntuales.

En el momento de la alimentación, se observa que progresivamente ha ido recuperando la confianza y disposición para consumir los alimentos ofrecidos. Aunque en determinados momentos puede manifestar rechazo o poca intención de consumirlos, generalmente logra realizar una adecuada ingesta con el acompañamiento correspondiente.

En las experiencias pedagógicas, Thael participa en la mayoría de las propuestas y muestra especial interés por aquellas que le permiten interactuar y compartir con los demás. Disfruta de las actividades grupales en las que puede establecer vínculos con sus compañeros y expresarse a través del juego. Durante este mes disfrutó especialmente la experiencia de lanzar y encestar, mostró entusiasmo al recibirla, manipularla y posteriormente entregársela a sus compañeros. Fue algo que le causó mucha alegría, porque pudo compartir con sus pares de manera amena y divertida. Asimismo, manifestó interés por las experiencias relacionadas con la lactancia materna, especialmente aquellas que involucraban muñecos y juegos de roles.

Daniela Sanchez - Narcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Milady Vargas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JADER SAMUEL SANCHEZ MORALES NUIP: 1012482555
DIRECCIÓN: KRA 78 B # 58 I SUR 74 BARRIO: BOSA JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: CRISTINA MORALES SANCHEZ
TELÉFONOS: 3185360278 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, se observa que Samuel continúa desarrollándose como un niño al que le encanta disfrutar del espacio. Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento corporal, desplazamiento y exploración libre, mostrando entusiasmo al correr, caminar y recorrer los diferentes espacios del aula, le encanta que la velocidad sea alta al desplazarse. Samuel mantiene una marcada preferencia por el juego individual. Se observa aún acomoda los juguetes de manera lineal, se concentra en los elementos que despiertan su interés. Aunque en ocasiones disfruta del contacto y la interacción con sus compañeros, especialmente durante los juegos que involucran movimiento, en ciertos momentos empuja a sus compañeros con el fin de jugar con ellos, por ello todavía requiere acompañamiento para fortalecer progresivamente el juego compartido.
Asimismo, en algunos momentos se han observado expresiones de risa o llanto que no siempre parecen estar relacionadas con una situación evidente dentro del contexto. Así como que ocasionalmente realiza movimientos corporales bruscos de manera espontánea. Ante estas situaciones, se continúa realizando un acompañamiento cercano, procurando identificar los posibles factores que pueden desencadenarlas y brindándole un ambiente seguro que le permita expresarse, ya que su le guaje suele ser limitado, a excepción de ciertos balbuceos que ha empezado a hacer, muy esporádicamente.
En cuanto a la alimentación, Samuel demuestra una excelente disposición. Disfruta mucho este momento y consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, realizando la ingesta de manera adecuada y sin que se evidencien dificultades significativas en este aspecto. Su gusto por los alimentos constituye una fortaleza dentro de sus hábitos de alimentación lo que da pie a qué este momento se desarrolle de manera amena.
Respecto a las experiencias sensoriales, Samuel continúa presentando sensibilidad antes las texturas. Por esta razón, se siguen proponiendo experiencias que le permitan acercarse progresivamente a diferentes materiales. Samuel demuestra especial interés por las actividades motrices, en las que puede desplazarse, correr, explorar el espacio y utilizar su cuerpo de diferentes maneras. También disfruta de las actividades de expresión artística, particularmente aquellas relacionadas con el coloreado, para estos momentos hace uso tanto de colores y crayolas con agrado, mostrando interés por realizar garabateos, haciendo uso de su mano completa para ello.

Daniela Sanchez-Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Jose Diomedes sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EILAN MATHIAS MENDOZA ALDANA NUIP: 1012482286
DIRECCIÓN: KRA 78 A # 65 SUR 34 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YANEIRA MARIZA ALDANA RONDON
TELÉFONOS: 3163614795 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Eilan continúa demostrando ser un niño extrovertido, alegre y con gran interés por explorar su entorno. Disfruta especialmente de los espacios de juego libre, en los que puede desplazarse, explorar diferentes materiales y elegir aquellos elementos que despiertan mayor curiosidad en él. Se evidencia una marcada preferencia por los animales, hacia los cuales dirige frecuentemente su atención.

En cuanto al lenguaje, Eilan continúa en proceso de adquisición y fortalecimiento de esta habilidad. Aunque aún no cuenta con un lenguaje verbal consolidado, durante este mes se han observado avances importantes, pues comienza a utilizar con mayor frecuencia algunas palabras y expresiones como "mamá", "mami" y "no" para comunicar sus necesidades, intereses o deseos. También utiliza recursos gestuales y corporales para complementar su comunicación, por ejemplo, busca el contacto con el adulto y lo guía hacia los objetos o lugares que son de su interés.

En el ámbito social y emocional, Eilan se caracteriza por ser un niño expresivo. Por ello en algunas interacciones con sus compañeros puede presentar respuestas efusivas especialmente cuando algo no sucede como espera, por esta razón, se continuará acompañando de manera cercana estos momentos, ayudándolo a reconocer y expresar sus emociones y brindándole estrategias sencillas para relacionarse con sus pares de manera más tranquila. Se favorecerán experiencias de juego compartido en las que pueda aprender progresivamente a esperar, compartir y a respetar el espacio del otro.

Respecto a la alimentación, Eilan generalmente consume de manera adecuada la mayoría de los alimentos ofrecidos. No obstante, en algunas ocasiones manifiesta rechazo hacia determinados alimentos o muestra poca disposición para consumirlos. Ante estas situaciones se realiza un acompañamiento cercano, motivándolo a probar y consumir los alimentos.

En las experiencias pedagógicas, Eilan disfruta especialmente aquellas propuestas que involucran movimiento, exploración corporal y desplazamiento por el espacio. Participa con entusiasmo cuando tiene la oportunidad de correr, imitar personajes, explorar diferentes formas de movimiento y utilizar su cuerpo como medio de expresión. Durante este mes disfrutó particularmente la experiencia "Jugando al lobo", en la que pudo asumir el rol de este personaje, imitar sus movimientos y participar en dinámicas de persecución. Se mostró muy motivado al desplazarse por el espacio, tanto al representar al lobo como al ser perseguido, evidenciando disfrute durante toda la experiencia.

Daniela Sanchez - Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Yaneira Aldana
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ESTEBAN ESCAMILLA PERILLA NUIP: 1012482615
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 66 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANYI LORENA PERILLA CALLE
TELÉFONOS: 3043227531 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Axel continúa desarrollándose como un niño inteligente, perseverante y comprometido con las experiencias que se le proponen. Se caracteriza por mantener una actitud tranquila y observadora y, aunque sus expresiones dentro del aula suelen ser algo tímidas, progresivamente demuestra mayor confianza para participar en diferentes situaciones. Cuando se involucra en una actividad, lo hace con dedicación y entusiasmo, y siempre está atento para poder alcanzar los objetivos que se propone mostrando mucho agrado al alcanzarlos.

En el ámbito social y emocional, Axel se muestra como un niño tranquilo que disfruta de ambientes seguros y de acompañamiento cercano. Aunque en algunos momentos puede mostrarse reservado, esto no impide que participe en las experiencias grupales.

En cuanto al lenguaje, se observa un avance progresivo en la adquisición y utilización de nuevas palabras. Axel emplea algunas expresiones verbales para comunicar sus necesidades, intereses y experiencias cotidianas. Si bien su vocabulario aún es reducido y se encuentra en proceso de consolidación, acorde con su momento de desarrollo, se evidencia una evolución favorable en su intención comunicativa y en el uso de palabras para relacionarse con quienes lo rodean. Es importante brindarle espacios que fortalezcan está habilidad, como el canto y la interacción constante siempre.

En el momento de la alimentación, Axel generalmente consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, aunque aún requiere supervisión y acompañamiento constante para mantener la atención durante este momento. Se continuará promoviendo progresivamente su autonomía, brindándole oportunidades para participar de manera cada vez más independiente y fortaleciendo hábitos adecuados durante la alimentación. Respecto al control de esfínteres, Axel aún no controla esfínteres.

En las experiencias pedagógicas, Axel participa en la mayoría de las propuestas y demuestra un interés especial por alcanzar los objetivos planteados. Para él resulta significativo sentirse capaz de superar los retos, por lo que suele perseverar hasta lograr aquello que se propone. Durante este mes disfrutó especialmente las actividades relacionadas con el desarrollo motriz, destacándose su participación en la experiencia de lanzamiento. Mostró gran interés por interactuar con las pelotas, no limitándose únicamente a encestarlas en la canasta, sino explorando diferentes posibilidades de juego, desplazamiento y manipulación. Por ejemplo, disfruto verlas rodar y que se devolvieran dónde él estaba.

Daniela Sanchez - Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

anyi lorena.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MIA ANTONELLA DURAN RINCON NUIP: 1146152803
DIRECCIÓN: CALLE80 SUR # 78 -69 BARRIO: SAN DIEGO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE NATALIA RINCON ACOSTA
TELÉFONOS: 3153960027 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante los pocos días del mes de agosto en los que Antonella estuvo reintegrada al jardín, se evidenció una actitud más tranquila y una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas. Se mostró alegre, colaboradora y afectuosa, disfrutando de la interacción tanto con sus compañeros como con sus docentes. Busca participar en las actividades e incluso suele imitar o lo que sus docentes hacen.

En cuanto al control de esfínteres, se observa un proceso favorable y prácticamente consolidado, presentándose únicamente situaciones ocasionales que requieren acompañamiento.

Su lenguaje continúa avanzando progresivamente. Aunque aún presenta dificultad para pronunciar algunas frases con claridad, muestra intención comunicativa.

En las experiencias pedagógicas mostró especial interés por las actividades de expresión gráfica, disfrutando realizar garabateos con crayolas y colores. En general, durante su corto periodo de reintegro se observaron avances positivos en su comportamiento, autonomía, interacción y participación.

Daniela Sanchez - Marcela Burgos.
FIRMA DOCENTE

Angie Natalia Rincón.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AZUL SHANNAIA CABRERA TAFUR NUIP: 1012482362
DIRECCIÓN: CALLE 65 B BIS SUR # 77 K 31 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA YUVELY TAFUR SOTO
TELÉFONOS: 3142484879 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto se evidencia que Azul continúa desarrollándose como una niña alegre, inteligente, cariñosa y con gran interés por relacionarse con las personas que la rodean. Mantiene vínculos afectivos significativos con sus docentes y pares, ya que generalmente suele interactuar con quienes la rodean sin dificultad. Se ha observado especialmente una mayor integración con las niñas del salón, con ellas comparte más y disfruta de momentos de juego y demás.

En el momento de la alimentación, Azul sigue destacándose como una niña con bastante autonomía. Consume sus alimentos de manera adecuada y, generalmente, logra hacerlo por sí misma, haciendo uso de los utensilios de manera funcional. Habitualmente consume la totalidad de los alimentos ofrecidos y solo en ocasiones que son muy poco frecuentes requiere apoyo del adulto para finalizar o acompañar este momento.

En cuanto al control de esfínteres, Azul continúa avanzando favorablemente. Los accidentes ocasionales se han reducido considerablemente, y actualmente suele manifestar de manera verbal o mediante sus expresiones y acciones cuando necesita hacer chichí o popó, así pues, se observa un reconocimiento de esta necesidad.

Respecto al lenguaje, se observa un progreso significativo en la adquisición de nuevo vocabulario. Azul disfruta especialmente de las actividades de canto, música y expresión oral, espacios en los que encuentra oportunidades para demostrar las palabras y expresiones que ha ido incorporando a su lenguaje. Aunque su lenguaje aún se encuentra en proceso de consolidación y algunas palabras no son pronunciadas con total claridad, se evidencia un avance constante en su intención comunicativa, se muestra cada vez más interesada en conversar, expresar lo que piensa.

En las experiencias pedagógicas, Azul participa generalmente con agrado y entusiasmo, mostrando curiosidad e interés por las propuestas realizadas. Durante la semana de la lactancia materna manifestó especial motivación, disfrutando de las experiencias de juego simbólico con muñecos. En estas actividades asumió roles de cuidado y protección, simulando alimentarlos y atender sus necesidades. Además, expresó verbalmente ideas relacionadas con la importancia de la lactancia materna, "la teta es buena" que evidencia no solo su capacidad para incorporar aprendizajes de las experiencias pedagógicas, sino también para representarlos mediante el juego y expresarlos a través del lenguaje.

Daniela Sanchez-Marcela Borgos.
FIRMA DOCENTE

Maria Yuvely Tafur Soto
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AILYN ANTHONELLA CORDERO DIAZ NUIP: 1245083465
DIRECCIÓN: BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANLLELIN CAROLINA DIAZ MEDINA
TELÉFONOS: 3006762711 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Aylin ha continuado fortaleciendo de manera gradual su proceso de vinculación al entorno educativo. Su asistencia irregular continúa haciendo necesario un acompañamiento cercano para favorecer la consolidación de rutinas y vínculos; sin embargo, se observa mayor familiaridad con el espacio y con las docentes que la acompañan. Al momento de la separación familiar puede manifestar llanto, aunque logra tranquilizarse rápidamente cuando recibe afecto, contención y seguridad por parte del adulto, permitiéndole posteriormente incorporarse de manera progresiva a las actividades de la jornada.

Aylin continúa mostrando preferencia por permanecer cerca de las docentes, quienes representan para ella una figura de confianza y seguridad. No obstante, se observan pequeños avances en su interés por acercarse al grupo, permaneciendo por algunos momentos observando las acciones de sus compañeros y participando brevemente en determinadas experiencias. Estos acercamientos representan oportunidades importantes para fortalecer sus vínculos sociales y favorecer paulatinamente una mayor confianza para explorar e interactuar de manera independiente.

En sus procesos comunicativos continúa utilizando principalmente gestos, miradas, expresiones faciales y vocalizaciones para manifestar necesidades, intereses y emociones. Se muestra atenta a las voces, canciones y diferentes estímulos del entorno, respondiendo especialmente a las personas y sonidos que le resultan familiares. Aunque todavía no utiliza palabras para comunicarse, sus expresiones corporales permiten identificar algunas de sus necesidades y preferencias, por lo que se continúa enriqueciendo su entorno con conversaciones, canciones, cuentos y juegos de imitación que favorecen el desarrollo de su intención comunicativa.

En el aspecto corporal ha continuado fortaleciendo sus desplazamientos y se muestra cada vez más interesada en movilizarse por los diferentes espacios, aunque aún requiere afianzar el equilibrio y la estabilidad al caminar. Disfruta las experiencias que implican movimiento y exploración cuando cuenta con la cercanía del adulto. Durante la alimentación acepta los diferentes alimentos ofrecidos, aunque todavía necesita apoyo de las docentes para llevar a cabo este momento. Se continuará favoreciendo su autonomía de manera gradual, brindándole oportunidades para explorar, interactuar y participar con mayor independencia, siempre respetando su ritmo, sus necesidades de seguridad y el proceso particular que ha venido construyendo desde su ingreso.

Daniela Sanchez- Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Wilson Cordero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAN ANDRES MORENO TELLEZ NUIP: 1251708572
DIRECCIÓN: CARRERA 78ª #65ª SUR - 76 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: SONIA ISABEL MORENO TELLEZ
TELÉFONOS: 3237930017 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Eithan ha continuado mostrando avances en su proceso de vinculación y adaptación al entorno educativo, evidenciando progresivamente mayor seguridad frente a las rutinas, espacios y personas que hacen parte de su cotidianidad. Se muestra interesado por explorar el ambiente y participar en experiencias que involucran movimiento, manipulación y descubrimiento. Ha logrado permanecer por periodos más prolongados en algunas actividades y acepta con mayor confianza el acompañamiento de las docentes, lo cual favorece su participación y la construcción de nuevos aprendizajes.

En los espacios de juego se observa una mayor disposición para acercarse a sus compañeros y compartir el entorno, aunque todavía puede asumir inicialmente una actitud de observación antes de incorporarse. Disfruta explorar los materiales y descubrir diferentes formas de utilizarlos, mostrando curiosidad frente a aquello que encuentra a su alcance. Las experiencias grupales y el juego libre le han permitido avanzar en la construcción de vínculos y en el reconocimiento de otros niños como compañeros de juego, fortaleciendo paulatinamente su participación social.

Su comunicación continúa desarrollándose principalmente mediante gestos, miradas, expresiones faciales, vocalizaciones y diferentes sonidos, a través de los cuales busca manifestar necesidades, intereses y emociones. Se muestra receptivo ante canciones, cuentos, sonidos de animales y juegos de imitación, respondiendo a diferentes estímulos y demostrando interés por reproducir algunas vocalizaciones. Comprende indicaciones sencillas relacionadas con las rutinas y responde de manera favorable cuando se le acompaña con gestos y demostraciones, fortaleciendo así su comprensión y su intención comunicativa.

En sus desplazamientos se evidencia una evolución favorable en la seguridad y confianza corporal, disfrutando las experiencias que le permiten caminar, subir, bajar y explorar diferentes espacios, aunque continúa fortaleciendo el equilibrio y la coordinación. Durante la alimentación presenta buena aceptación de los alimentos y participa con acompañamiento del adulto, avanzando paulatinamente en acciones que favorecen su independencia. Se continuará ofreciendo un entorno seguro y estimulante que le permita fortalecer su comunicación, autonomía, interacción con sus compañeros y habilidades corporales, respetando su ritmo y reconociendo los avances que ha venido alcanzando.

Daniela Sanchez. Haroela Burgos
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMA SOFIA VIRGUEZ RODRIGUEZ NUIP: 1206230568
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR N 77 I 24 BARRIO: BOSALA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA DANIELA VIRGUEZ RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3207203386 MES: AGOSTO 31 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Emma ha continuado fortaleciendo su participación y seguridad dentro del entorno educativo, manteniendo una actitud tranquila y serena frente a las diferentes experiencias. Se observa mayor familiaridad con las rutinas cotidianas y una disposición progresiva para involucrarse en las actividades, aunque todavía requiere motivación y acompañamiento en algunas propuestas para pasar de la observación a una participación más activa. Disfruta especialmente los espacios de juego, exploración y manipulación de materiales, acercándose a las experiencias de acuerdo con sus intereses y ritmo personal.

En la relación con sus compañeros mantiene una actitud tranquila y respetuosa, compartiendo los espacios de manera adecuada. Poco a poco se muestra más receptiva frente a las interacciones y participa durante periodos más prolongados en algunos juegos. Aunque continúa teniendo un carácter pasivo y en ocasiones espera la iniciativa del adulto para incorporarse, se han generado oportunidades para favorecer su autonomía, toma de pequeñas decisiones y expresión de sus preferencias, reconociendo sus intereses y respetando sus tiempos de respuesta.

Su comunicación continúa fortaleciéndose mediante palabras, vocalizaciones, gestos y expresiones corporales, recursos que utiliza para expresar necesidades, gustos y emociones. Responde a las interacciones de los adultos y muestra interés frente a canciones, cuentos, imágenes y juegos de imitación. Durante las experiencias pedagógicas comprende indicaciones sencillas y puede responder mediante acciones o gestos, evidenciando avances en la comprensión de las situaciones cotidianas. Se continúa favoreciendo un ambiente rico en lenguaje que le permita escuchar, repetir y utilizar nuevas palabras en contextos significativos.

Durante la alimentación continúa presentando cierta selectividad frente a algunos alimentos y requiere acompañamiento para mantener una adecuada ingesta; sin embargo, se favorece su participación activa en este momento, invitándola progresivamente a intentar acciones por sí misma. En las experiencias de movimiento y exploración participa con apoyo, fortaleciendo sus posibilidades corporales y su confianza para experimentar. Se continuará promoviendo su autonomía, iniciativa y participación espontánea mediante propuestas sencillas y significativas que le permitan asumir pequeños retos, expresar preferencias y reconocer sus propias capacidades.

Daniela Sanchez-Marcela Brgos.
FIRMA DOCENTE

Laura Daniela Virguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA